

Отчет по реализации программы воспитания.

В МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко» 7 воспитанников.

Мальчиков-4; Девочек -3

В течение всего периода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Были поставлены следующие задачи:

1. Систематизация образовательной работы, обеспечивающая речевое развитие дошкольников, через разные виды речевых технологий.
2. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через интеграцию всех видов деятельности.
3. Совершенствование содержания работы по региональному компоненту, поиск новых форм с социумом.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в группе. Согласно плану, проводились педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В группе были проведены следующие мероприятия с детьми: познавательный час «Правила и безопасность дорожного движения», «Школа. Школьные принадлежности», Всемирный день «Спасибо», «Пожарная безопасность», «Поздняя осень. Деревья», «Моя семья», «Все профессии нужны, все профессии важны»

Так же были проведены мероприятия совместно с родителями: «Осенние посиделки», «А ну ка, мамы», «Мир, в котором я живу», Новогодний утренник «Как Дунька Колдунька новый год встречала».

Приняли участие в выставке «Моя родословная», «Книжки о профессиях нашей семьи», «Мастерская деда Мороза», «Новогодняя игрушка своими руками»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты (дети научились работать в коллективе, эмоционально воспринимать друг друга, они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях).

Мной был сделан вывод о том, что в следующем квартале при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на тщательную работу с родителями по изготовлению костюмов и атрибутов.

Работа с родителями.

В течение трех месяцев в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество», «Семья», стенгазета «Моя родословная», «Азбука для родителей», «Дисциплина на улице-залог безопасности». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Наиболее яркими были следующие мероприятия:

«Мы маленькие кулинары и кондитеры»





«Осенние посиделки»



«Мой любимый домашний питомец»



« А ну-ка, мамы»



Новогодний утренник «Как Дунька-Колдунька Новый год встречала»



Родители принимали активное участие в изготовлении поделок и рисовании рисунков вместе с детьми для выставок.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод:

Результаты деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности.